

LA SECONDE GUERRE MONDIALE

TRAVAIL ACHARNÉ ET DANGERS

1. C'est grand comment? (CONSIDÉRER)

Dans l'introduction de « Hard Work and Danger » (travail acharné et dangers), les auteurs notent qu'à la fin de 1944, la Newfoundland Overseas Forestry Unit (NOFU) avait récolté 31 501 421 pi³ (2 283 470 m³) de bois rond (630 000 cordes).

Crée un dessin ou une maquette à l'échelle pour illustrer l'espace qu'occuperait ce bois rond. Pense à utiliser un pictogramme pour faire des comparaisons.

2. Notre premier hiver (ARTS VISUELS)

À partir de la description fournie par le capitaine Jack Turner dans son article « The Newfoundland Forestry Unit », crée une œuvre d'art visuel qui reflète les expériences des membres de la NOFU au cours de leur premier hiver au Royaume-Uni. Les formes visuelles possibles sont la peinture, le collage et la bande dessinée.

3. Poneys Garron

(IMAGINER)

Cette photographie permet de comprendre comment notre monde et notre mode de vie sont façonnés par la technologie.

Étudie l'image. Quelles observations peux-tu faire sur les sources d'énergie utilisées par les membres de la NOFU pendant leur séjour à l'étranger?



Sur l'image, toute l'énergie nécessaire à l'accomplissement du travail représenté est organique, c'est-à-dire qu'elle provient de l'homme ou de l'animal. Bien que les tronçonneuses aient existé à cette époque, ces travailleurs ne les utilisaient pas, car elles n'étaient pas les outils compacts et polyvalents que l'on connaît aujourd'hui.

Si tu devais accomplir aujourd'hui les tâches de la NOFU, quelles sources d'énergie utiliserais-tu?

Rédige un récit de ce que serait ta vie sans les sources d'énergie non organiques. En d'autres termes, en quoi consisterait ta journée type si tu n'avais pas facilement accès à l'électricité ou à d'autres formes d'énergie mécanique (comme les moteurs à essence)?

4. Santé et sécurité au travail (RÉDACTION PERSUASIVE)

Dans de nombreux pays aujourd'hui, la « sécurité d'abord » est une attente commune dans les écoles, les foyers et les lieux de travail. De nombreux élèves du secondaire suivent même des cours de santé et de sécurité au travail (SST).

Examine les images légendées ci-dessous. Quels problèmes de sécurité y décèles-tu? Note tes observations.

- Membres de la NOFU construisant leur camp à Taymount, Perthshire, Écosse, 1941.
- Deux membres de la NOFU abattant un arbre.
- Deux forestiers de la NOFU tenant des haches, vers 1940.
- Lors de sa visite officielle en 1941, le commissaire Penson (au centre) regarde les membres de la NOFU préparer les grumes qui seront transportées par les poneys Garron.
- Deux membres de la NOFU montrant au commissaire Penson comment ils scient du bois.

Il y a eu de nombreux accidents sur les chantiers de la NOFU, et certains hommes sont morts. Imagine qu'un accident se produise dans l'un des contextes énumérés ci-dessus. Écris une lettre à ton représentant gouvernemental (par exemple, ton député fédéral ou ton député provincial) en décrivant ce qui s'est passé et propose une ou plusieurs mesures qui réduiraient la probabilité que de tels accidents se produisent à l'avenir.

5. Bûcheronnes (LIGNE DU TEMPS)

La Première et la Seconde Guerre mondiale ont changé la vie des femmes de nombreuses façons, et pour longtemps.

Fais des recherches sur un aspect de l'évolution du vécu des femmes au XXe siècle (par exemple, leurs droits juridiques, le suffrage et l'égalité salariale). Présente tes résultats sous la forme d'une ligne du temps. Utilise des images et du texte pour communiquer tes idées.



* L'importance d'un événement peut être comprise en fonction de l'ampleur, de la portée et de la durée. Par exemple, on dit d'un événement qu'il est important :

- s'il a des conséquences profondes (ampleur);
- s'il englobe de nombreuses personnes (portée);
- s'il dure longtemps (durée).

6. Aujourd'hui, c'est pareil (CITOYENNETÉ ACTIVE)

« Lorsque nous ne recevons pas de lettres de la maison, nous nous sentons plutôt abattus, mais au moment même où nous avons le cafard, le facteur arrive, le sourire aux lèvres, et nous remet un colis de la WPA. Spontanément, nous nous exclamons : "Dieu bénisse la WPA, car elles ne nous ont pas oubliés, même si d'autres l'ont fait..." »

(Extrait de « A Thank-you to the Women's Patriotic Association » [lettre de remerciement à l'Association des femmes patriotes] [lettre à l'éditeur de R. Travers, n° 3164 de la NOFU]. *The Western Star*, 3 avril 1942.)

Des milliers de soldats servent aujourd'hui dans les Forces canadiennes partout dans le monde. Comme les membres de la NOFU pendant la Seconde Guerre mondiale, il arrive que certains de ces soldats s'ennuient de leur foyer.

Entre en contact avec un bureau local de la Légion canadienne ou des Forces canadiennes pour savoir ce que toi et ton groupe ou ta classe pourriez faire pour souligner les contributions de ces personnes.

